

Algebra

Las Escape Rooms son útiles para que los alumnos trabajen de una forma nueva. Es muy importante que los jóvenes aprendan a trabajar en equipo para resolver los problemas lógicos y matemáticos planteados. Las matemáticas son una materia especialmente conveniente para las ER. En casi todas las ER hay algún tipo de problema matemático o rompecabezas lógico. Utilizamos las matemáticas en nuestra vida cotidiana, por lo que es crucial que los estudiantes las aprendan, pero lamentablemente muchos las encuentran demasiado complicadas o incluso aburridas. Una clase de álgebra tradicional, para el alumno medio, es demasiado "seca", demasiado dura. Pero practicar las matemáticas de una forma tan innovadora, como una ER, puede aumentar el interés por esta asignatura. El impulso emocional da a los participantes motivación para seguir haciendo su trabajo de matemáticas. Al resolver las piezas de descifrado del código, aumenta el compromiso y una asignatura relativamente desagradable y complicada se convierte en una aventura emocionante. Las opciones de actividades para las matemáticas son casi infinitas.

Material necesario

- Hojas de trabajo, candados, decodificadores, teléfonos inteligentes, etc.

Posibles usos

- **Solucionar logaritmos:** hay un laberinto con diferentes problemas, los alumnos resuelven el problema matemático y pisan el campo con la respuesta correcta, que además tiene una letra. Si resolvieron los problemas correctamente se debe formar una palabra específica con las letras de las respuestas correctas.
- **Ecuaciones de varios pasos:** resolver las ecuaciones y con la ayuda de un anillo decodificador encontrar la letra de la respuesta correcta. Al final escribe ese código en un paréntesis digital determinado, por ejemplo, para acceder a una parte del misterio.
- **Multiplicar y Dividir:** al igual que el juego Trimino sobre triángulos pequeños, en los tres lados hay o un problema o una respuesta, los participantes deben relacionar los



Algebra

problemas con las respuestas para que al final se forme un triángulo grande a partir de los pequeños.

Posibles dificultades

- Se requiere un conocimiento básico o incluso avanzado de las matemáticas, dependiendo de la dificultad de los problemas.

¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

Sí, pero algunos alumnos con dislexia, disgrafía o discalculia podrían tener algunas dificultades y eso podría crearles frustración.

